

B.A. Program in Physical Education

SEMESTER-V(SEC-3)

Course Id -50720

Course code - AP/PHE/504/SEC-3

Course Title: Indigenous and Minor Game and Excursion Camping Program

A. Answer any eight

যেকোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দাও

4x8=32

1. কাবাডি খেলায় বক লাইন এবং বনাস লাইনের উপযোগিতা লিখ।

Write the utility of baulk line and bonus line in Kabaddi game?

2. কাবাডি খেলায় রেফারির দায়িত্ব ও কর্তব্যগুলি লিখ।

Write the duties and responsibilities of a referee in Kabaddi.

3. খো-খো খেলায় সঠিক ভাবে খো দেওয়ার পদ্ধতি গুলি আলোচনা কর।

Discuss the method of giving Kho properly in the game Kho-Kho.

4. খো-খো খেলায় বর্গক্ষেত্রে বসিবার সঠিক পদ্ধতিগুলি চিত্রসহ লিখ।

Describe the technique of a runner in Kho-Kho game with diagram.

5. কাবাডি খেলায় কি ভাবে জয়ী ঘোষণা কোরা হয়? রেফারীর অনুমতি নিয়ে সর্বাধিক কত জন খেলোয়াড় বদল করা যায়?

How to declare a winner in kabaddi? Write the maximum number of players can be changed with the permission of the referee?

6. কাবাডি তে Bad Point কি? Lona কি? লবির প্রয়োজনীয়তা কি?

What is Bad Point in Kabaddi? What is Lona? What are the requirements of the lobby?

7. খো-খো খেলায় ধাবকের কৌশলগুলি ছিত্র সহ বর্ণনা কর?

Write the correct way to sit in a square in Kho-Kho with the help of diagram.

8. আধুনিক সমাজ এবং শারীরশিক্ষার কার্যক্রমে বিনোদনমূলক খেলার গুরুত্ব আলোচনা কর।

Discuss the importance of recreational sports in modern society and physical education activities.

9. যে কোনো দুটি বিনোদনমূলক খেলা সম্পর্কে বিস্তারিত লিখ।

Write in details about any two Recreational Games.

10. আধুনিক সমাজে আবাসিক প্রশিক্ষণ শিবির কার্যক্রমের গুরুত্ব আলোচনা কর?

Discuss the importance of residential training camp activities in modern society.

11. পরিমাপ সহ একটি খো-খো খেলার মাঠে চিত্র অঙ্কন কর।

Draw the diagram of a Kho-Kho playing court with all its measurements.

12. কখন এবং কি ভাবে কাবাডি তে একজন খেলোয়াড় কে মোর হিসেবে ঘোষণা করা হয়? কাবাডি তে পয়েন্ট এর হিসাব রাখার বিষয়টি বর্ণনা কর।

When and how a player in kabaddi is declared as a out? Describe how to keep track of points in kabaddi?